

The Oath Ceremony of the 2024 Graduating Class of the University of Puerto Rico School of Medicine

Note: The following message was presented by the author during the Oath Ceremony of the graduating class of the University of Puerto Rico School of Medicine (95 medical students and 12 students of the biomedical sciences) on May 30, 2024, in the University of Puerto Rico Theater.

Good afternoon and congratulations to all the students who are completing academic doctoral degrees in medicine or the biomedical sciences. Also, my congratulations and thanks go to your relatives and friends who supported you during your time at the School of Medicine.

I wrote this brief message with all the medical students and students in the biomedical sciences in mind. I would like to clarify that some of my comments and observations may be specific to only one of the two groups of students, but the spirit of the message is relevant to all of you. Because I have personal and professional experience in both academic environments, I feel comfortable and honored to be here today to address both groups of students.

Today's ceremony is not a graduation, but it is a very important and significant affirmation of your commitment to the profession to which you will dedicate – I hope with enthusiasm – the rest of your lives. Edmund Pellegrino (considered by some to be the father of modern medical ethics) said in a very commonly cited statement:

“Medicine [and I add the biomedical sciences] is the most humane of sciences, the most empiric of arts, and the most scientific of humanities.”

Although today's oath is an affirmation that will take only a few minutes of your time, it represents a permanent commitment. It is reasonable to ask why the ideas of a person who lived approximately 2500 years ago (Hippocrates, in the case of the medical oath) or the ideas of a group of students and professors who drafted the oath of the biomedical sciences approximately 20 years ago, are relevant today and why either of these oaths should guide your actions over the course of the next few decades. The reason is that some ideas and principles transcend and survive the passage of time. Despite the impressive scientific and technological developments that characterize modern times, the main objective of the professions you are joining today continues to be the same:

In sum, to alleviate the pain, suffering, and disabilities experienced by your fellow human beings

Advances in science and technology are valuable only if they help us to better understand and fulfill our professional mission. Professionalism in science and medicine is not only about the certainty of the results of a scientific investigation, the accuracy of the medical diagnosis, or the proper utilization of technical resources but also in the transparency of the research process and the humanization of patient care.

I am very conscious of the fact that this afternoon is not the occasion for a lengthy discourse. After all, you want to get together later today with your families and friends to celebrate a very special moment. However, I would like to take advantage of this opportunity to invite all of you to think about the years you have spent at the School of Medicine of the University of Puerto Rico.

I suggest you do this, in part, because you were students during the difficult times of the pandemic. But you persisted, and here you are, close to finishing this stage of your education and your lives. I suspect that, because we live in a complicated world, the pandemic will not be the last difficult situation you have to face. However, your presence here today and your participation in this event should give you the confidence to overcome future challenges.

The next stage in your education and training, your internship or post-doctoral year, will not be easy. You may feel again as you did in your first day of class in Amphitheater I or in a departmental classroom. You will become aware of the fact that, despite everything you have learned so far, you must acquire more knowledge and develop additional skills to be able to practice the medical specialty you have chosen or to become independent scientific researchers.

Do not be discouraged, instead, persist, just as you did after your first didactic sessions. It is very clear that you have all the necessary characteristics to succeed again. We, the members of the faculty present at this event, are conscious of the fact that in the past we were your teachers, but today we proudly become your colleagues and collaborators in medicine and scientific research.

Because every human endeavor is imperfect, it is necessary that you choose those moments and experiences that deserve to be emulated and reject those that, because we live in an imperfect world, should be remembered only for discussion purposes. In other words, not everything we read in the medical and scientific literature and observe in health systems and research laboratories is acceptable nor does it necessarily represent appropriate modeling. This is why an important challenge for the rest of your lives is to acquire and develop the patience and wisdom to distinguish between the useful and the useless, the fundamental and the superficial, the truth and what it is not true.

To those of you who will dedicate your time to clinical practice, I suggest that you take care of your patients with interest, enthusiasm, and compassion. Practice your profession following the fundamental principles of humanistic medicine, and establish good working relationships with all health professionals, absent of intellectual arrogance, without imposing your criteria, and adhering to the Japanese saying:

Those who raise their voice, lose the argument

In the modern world, we encounter violent and irresponsible behavior too often. Reject these kinds of behavior and replace them with the ethical and courteous conduct that is expected by the patients and their families in difficult moments. This is important for the mental health of the individuals and the collective peace of society.

Those of you who will be practicing the medical profession may find that, in the future, instead of us being your teachers and colleagues, we will be your patients – something that may also occur with your family and friends. Think about this for a moment: Your former teachers, your relatives, and your friends will be your patients. We trust that, if we get to that point, you will remember everything you have learned and will take care of us following the principles of a humanistic and scientific education.

To those of you who will be dedicating your lives to scientific research, be honest and transparent in that difficult but interesting process aimed at the generation of new knowledge for the benefit of humanity. Your progress and society's continued trust in the scientific community will both depend on the quality of your work. Take a moment to reflect on that. Your investigations and your publications will define the role of science in society in the future. The strengthening of the information, knowledge and wisdom that will be necessary to improve the quality of life of individuals and the population in general will depend on you because it is the translation of knowledge into health strategies the fundamental mission of research. Furthermore, this research model is not multi- nor inter-, but transdisciplinary because this is what characterizes the scientific challenges in the modern world.

Some of you will dedicate your time to sharing your knowledge and skills as educators. I suggest that you always keep in mind what you expected from your teachers – an individualized interaction with patience, interest, and mutual respect for the new generation of students.

Finally, those who will dedicate time to the administration of academic institutions and health systems and/or to the development of sensible health policy based on evidence, do it with the student and or the patient in mind. The moral nature of medicine and biomedical research requires that we do not let these activities depend on a fragmented and dysfunctional health system nor in the hands of the “free market.”

Independently of your selected professional activity (clinical, research, teaching, administration, or a combination) you should spend time and energy in improving the institution in which you work. Individuals should protect the institutions and not their personal legacy. We should feel obligated to contribute to improving them because the institutional existence transcends our individual careers. We should take advantage of every opportunity to make a positive contribution. In summary, try to emulate the best role model and aspire to serve without expecting something in return. This is the essence of today's oath.

As you know, there is a shortage of physicians and health professionals in Puerto Rico and our health system is facing a difficult crisis due to, in part, but not exclusively, financial problems. This is not a local phenomenon, and many countries are experiencing the same challenges. It should be noted that this crisis, is not local only and is affecting health systems all over the world. Therefore, wherever you decide to practice your profession, and I hope it will be in Puerto Rico, you should contribute to the solution of these problems.

It makes sense for you to feel anxious because soon you will be starting a new stage in your careers. However, I think it is a healthy, in a moment like this, to celebrate your accomplishments. Stop thinking about your short-term worries and reflect on the importance of this moment. You should be proud of yourselves. Then you can start thinking about the next stage with enthusiasm.

Again, congratulations to all of you! I hope to see you again at the graduation ceremony.



Walter R. Frontera, MD, PhD, FRCP

Professor,

Department of Physical Medicine, Rehabilitation, and Sports Medicine

Department of Physiology,

School of Medicine, Medical Sciences Campus, University of Puerto Rico



Acto de Juramentación Clase Graduanda 2024 de la Escuela de Medicina, Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico

(Nota: El siguiente mensaje fue presentado por el autor durante la Ceremonia de Juramentación de la Clase Graduanda de la Escuela de Medicina [95 estudiantes de medicina y 12 de ciencias biomédicas] del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico el 30 de mayo de 2024 en el Teatro de la Universidad de Puerto Rico)

Muy buenas tardes y muchas felicidades a todos los estudiantes que están próximos a culminar sus estudios conducentes al grado de doctor en medicina o doctor en filosofía en ciencias biomédicas. Felicidades y muchas gracias también a sus familiares y amigos por el apoyo que le han brindado durante los últimos años.

Este breve mensaje va dirigido a todos los estudiantes de medicina y a todos los estudiantes de ciencias biomédicas que terminan su grado doctoral. Aclaro que algunos de mis observaciones pueden ser específicas para uno u otro, pero el espíritu del mensaje es relevante para todos. Habiendo tenido experiencias personales en los dos ambientes y comunidades, me siento cómodo y honrado de poder hablarles a ambos.

La ceremonia de hoy no es una graduación, pero es una afirmación muy importante y significativa del compromiso que ustedes han hecho con la profesión a la cual le dedicarán, espero que, con mucho entusiasmo, el resto de sus vidas. Como dijo Edmund Pellegrino (padre de la ética médica moderna), en una versión muy popular de su pensamiento:

“La medicina (y yo le añado la ciencia biomédica) es la más humana de las ciencias, la más empírica de las artes y la más científica de las humanidades.”

El juramento de hoy es una afirmación que toma pocos minutos de su tiempo, sin embargo, es un compromiso permanente. Es razonable que ustedes se pregunten porqué la filosofía de una persona que vivió hace aproximadamente 2500 años (Hipócrates en el caso del juramento de los estudiantes de medicina) o el pensamiento de un grupo de estudiantes y profesores que hace 23 años redactaron el juramento de ciencias biomédicas, tiene relevancia esta tarde y porque debe guiar sus acciones durante las próximas décadas. La razón es que hay ideas y principios que trascienden y sobreviven el pasar del tiempo. A pesar de los impresionantes desarrollos científicos y tecnológicos que caracterizan nuestra época, el objetivo principal de las profesiones, a las cuales ustedes graduandos se unen hoy, sigue siendo el mismo:

En síntesis, aliviar el dolor, el sufrimiento y la discapacidad de los seres humanos

Los avances científicos y tecnológicos solo son útiles si nos ayudan a entender mejor y cumplir con dicha misión. La profesionalidad del científico y del médico no es solo la certeza de los resultados de su investigación, la precisión del diagnóstico clínico y el buen uso de los recursos técnicos, sino sobre todo la transparencia en la generación del conocimiento nuevo y la humanización del trato con el paciente.

Soy muy consciente de que esta tarde de celebración no es momento de discursos prolongados. Después de todo, ustedes quieren reunirse con sus familiares y amigos esta tarde y noche y celebrar un momento especial. Sin embargo, no puedo desaprovechar la oportunidad de invitarlos a que reflexionen sobre su paso por el programa de medicina o el programa de ciencias biomédicas de la Universidad de Puerto Rico. En parte porque creo que merecen una felicitación doble. Por si lo han olvidado recuerden que ustedes, fueron estudiantes en el medio de una pandemia – tiempos difíciles. Pero persistieron y aquí están, a punto de terminar esta etapa de sus vidas. Sospecho que en el mundo en que vivimos, no será la última vez que tengan que enfrentar una situación complicada, pero el estar aquí hoy les debe dar seguridad de que podrán superar futuras situaciones parecidas.

La próxima etapa en su formación, el año de internado o el año postdoctoral, no será fácil. Tal vez volverán a sentirse como el primer día de clases en el anfiteatro 1 o en los salones de clase departamental. Se darán cuenta de que a pesar de todo lo que han aprendido durante los últimos años, deben todavía adquirir más conocimiento y desarrollar más destrezas para practicar independientemente la especialidad médica escogida o convertirse en investigadores independientes.

No se desanimen y persistan como lo hicieron en sus primeras sesiones didácticas. Es claro para mí que ustedes tienen las características necesarias para ser exitosos, nuevamente. Una mirada retrospectiva nos hace conscientes, a la facultad aquí presentes, de que en el pasado reciente hemos sido sus maestros y hoy nos convertimos, con orgullo, en sus colegas y colaboradores como médicos e investigadores.

Como toda actividad humana es imperfecta, es necesario que ustedes seleccionen aquellas experiencias que ameritan ser emuladas y descarten las que, por vivir en ese mundo imperfecto, deben recordarse solo para deliberar y evitar convertirlas en parte de sus vidas profesionales. En otras palabras, no todo lo que leemos en la literatura médica y científica u observamos en los sistemas de salud y en los laboratorios de investigación es aceptable o representa modelaje correcto. Por ello un reto importante para el resto de sus vidas es adquirir la paciencia y la sabiduría para distinguir entre lo útil y lo inútil, lo medular y lo superficial, la verdad y lo que no es cierto.

A los que dediquen su tiempo a la práctica clínica, les invito a atender sus pacientes con interés, entusiasmo, y compasión. Practiquen la profesión siguiendo los principios más fundamentales de una medicina humanista y establezcan relaciones de trabajo con todos los profesionales de la salud ausentes de arrogancia intelectual, sin imponer su criterio porque, dice un proverbio japonés:

“Aquellos que alzan la voz pierden el argumento”

El mundo moderno está colmado de comportamientos y actitudes violentas e irresponsables. Rechacen ese comportamiento y sustitúyanlo por el comportamiento ético y cortés que esperan los pacientes y sus familiares en momentos difíciles para ellos y que tan necesario es para la salud mental individual y la paz colectiva.

Para los que practiquen la profesión médica, es muy posible que, en el futuro, en vez de ser colegas, nosotros seremos sus pacientes – lo mismo pudiera ser cierto de sus familiares y amigos cercanos. Reflexionen un momento sobre eso, sus maestros, familiares y amigos serán sus pacientes. Confiamos entonces en que, llegado ese momento, recordarán todo lo aprendido y nos atenderán siguiendo los principios de la mejor formación humanista y científica posible.

A los que dediquen su vida a la investigación científica preocupéense por ser transparentes en ese difícil pero interesante camino cuyo objetivo es la generación del nuevo conocimiento para el beneficio de la humanidad. De ustedes

depende, en parte, el progreso y la confianza que la sociedad ha depositado históricamente en la comunidad científica. Reflexionen un momento sobre esto, sus investigaciones y publicaciones definirán el rol de la ciencia en la sociedad futura. De ustedes depende el fortalecimiento de la información, el conocimiento y la sabiduría necesarias para mejorar la calidad de vida de los pacientes individuales y de la población en general porque es la traslación del conocimiento en estrategias salubristas la meta fundamental de nuestro quehacer investigativo – el modelo no es multi- ni inter-, pero sí transdisciplinario porque esto es lo que caracteriza los retos científicos a los que nos enfrentamos en el mundo moderno.

Aquellos de ustedes que dediquen parte de su tiempo para compartir sus conocimientos y destrezas como educadores, tengan siempre en mente lo que ustedes desearon en su tiempo de estudiante – trato individual con paciencia, interés y respeto por la generación futura.

Finalmente, aquellos que como parte de su carrera le dediquen tiempo a la administración académica o de sistemas de servicios de salud y al desarrollo de políticas de salud sensibles y fundamentadas en el conocimiento, háganlo con el estudiante y/o el paciente en mente. La naturaleza moral de la medicina y de la investigación biomédica exige que no dejemos dichas actividades en un modelo disfuncional y fragmentado de sistemas de salud y mucho menos en manos del libre mercado.

Independientemente de la actividad profesional escogida (sea servicio clínico, investigación, enseñanza, administración o una combinación de algunas de las anteriores) dediquen tiempo y energía a mejorar la institución en la que decidan trabajar. Los individuos deben proteger las instituciones y no su legado personal. Todos estamos obligados a contribuir para mejorarlas porque su existencia trasciende nuestras carreras profesionales individuales. Debemos pues aprovechar cualquier oportunidad para hacer una contribución positiva.

En fin, traten de emular su mejor modelo y aspiren a servir sin esperar nada a cambio. Esa es la esencia de la profesión que ustedes juran hoy.

Como saben, Puerto Rico enfrenta una escasez de médicos y de otros profesionales de la salud y nuestro sistema de salud experimenta una crisis difícil, en parte, pero no exclusivamente, financiera. Dicho sea de paso, esta crisis es un fenómeno que se vive en muchos otros países del mundo. Por lo tanto, donde se encuentren practicando su profesión, y espero que sea en Puerto Rico, ustedes están llamados a contribuir a la solución de dichos problemas.

Es lógico pensar que hoy sientan ansiedad por comenzar una nueva fase. Creo saludable, sin embargo, en momentos como este, que deben celebrar sus logros. Hagan un alto mental en sus planes y preocupaciones para pensar en la importancia de este momento. Ustedes deben sentirse orgullosos y satisfechos. ¡Luego, piensen en la próxima etapa con mucho entusiasmo!

¡Nuevamente, muchas felicidades a todos y espero verlos en la graduación!



Walter R. Frontera, MD, PhD

Catedrático

Departamento de Medicina Física, Rehabilitación y Salud Deportiva

Departamento de Fisiología

Escuela de Medicina, Recinto de Ciencias Médicas

Universidad de Puerto Rico